



PROYECTO DE CATEQUESIS FAMILIAR

CURSO PRIMERO

---

## Tema 2

# material complementario para la REUNIÓN DE PADRES

---

# EDUCACIÓN EN VALORES

## "DAR LAS GRACIAS"

### RECORDAMOS:

### HABILIDADES SOCIALES

- Capacidad para relacionarnos libremente con los demás de un modo beneficioso y socialmente aceptado y valorado.
- Conjunto de conductas

### HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS

- Escuchar al otro.
- Comprender lo que me están comunicando
- Aprender a iniciar una conversación y a mantenerla
- Aprender a formular preguntas
- Saber presentarnos a otros y presentar a los demás
- Iniciar una conversación
- Hacer un cumplido.
- PEDIR LAS COSAS POR FAVOR
- DAR LAS GRACIAS
- Saludar

### ELEMENTOS DE LA CONDUCTA HABILIDOSA

- La mirada
- La distancia interpersonal
- La postura corporal
- Los gestos
- El tono de voz

---

## CUENTO: EL PAIS DE "GRACIAS Y POR FAVOR"

*Amador era un niño muy exigente, de esos que dicen: "quiero esto", y se lo tienen que dar al momento. Es como si pensara que todo el mundo le debe algo. Si queréis comprobar lo que os digo, escondedlos detrás de aquel árbol y escuchadlo vosotros mismos.*

- *¡Oiga señora! ¿Qué hora es?*
- *Querrás decir; por favor- le responde la señora con una amable sonrisa.*
- *No, quiero decir lo que he dicho- dice Amador malhumorado: pero como ya veo que usted no me lo dice, le preguntare a ese niño ¡Eh tú, chaval! ¿Qué hora es?*
- *Querrás decir: por favor- le responde el niño con una amable sonrisa.*
- *¡Moscas! Pero ¿Qué pasa en este lugar? ¿Estáis todos mal de la olla? ! Pues que os zurzan! Cogeré el autobús y me iré a otra parte.*  
*-gruñe Amador, enfadado, y le grita al conductor del autobús-: ¡Eh, pare, pare!*  
*Pero cuál será su sorpresa cuando ve que el autobús pasa de largo.*
- *¡Moscas!, exclama enfadado-Pero... ¿por qué no para? Está bien, me iré andando.*

*-Gracias por haberme elegido para caminar*

*Amador pega un respingo. ¿Quién habrá dicho esto? No hay nadie a la vista....*

*-Por favor, mira a tus pies, yo estoy debajo.*

*Amador mira debajo de sus pies y solo ve la acera. Entonces piensa: ¿Una acera que me da las gracias por pisarla? ¡Moscas!, esto ya es demasiado,*

---

*"me largo de aquí a otra parte". Y echa a andar. A un lado y a otro. Va furioso, sin fijarse donde pisa. Finalmente llega al mismo parque de antes. En realidad, solo estaba dando vueltas en círculo.*

*-¡Uf, que cansado estoy!, exclama. Me sentare un rato en este banco.*

*Pero el banco se echa hacia atrás y Amador se pega un batacazo.*

- *¡Moscas! ¿Qué le pasa a este banco? Se ha movido. Y el árbol también se ha alejado de mí. Y las flores también se van. Y ahora el sol se esconde detrás de una nube ¿Que es lo que está pasando? ¿Por qué se van todos?-grita y patalea.*
- *Quizás te has olvidado de ser educado-le dice el hada Mandolina.*
- *¿¿Qué chorrada es esa?- le responde Amador malhumorado. El hada Mandolina le pide al sol que explique a Amador por qué se esconde.*
- *Llevo toda la mañana calentándote y ni las gracias me ha dado.*
- *Ni a mí por mi sombra, dice el árbol.*
- *Ni a mí por el descanso -dice el banco-¿Lo ves?- dice el hada Mandolina. Desde ahora no olvides que con "gracias" y "por favor" vivimos todos mucho mejor.*  
*Amador vuelve a casa cabizbajo y se acuesta pensando en las palabras del hada. Al día siguiente, antes de irse al colegio, le dice a su madre:*

---

*-Adiós mama, y muchas gracias por el desayuno tan rico que me has preparado.*

*-Hijo de nada, me alegro de que te haya gustado.*

*Luego le dice a su padre:*

- Por favor papa, ¿podrás comprarme una caja de colores en la papelería que está al lado de tu oficina? Y por cierto, dale las gracias a tu amigo Manolo por las chapas. ¿Qué le pasa a Amador que da las gracias y pide todo por favor?- dice su hermana.*
- Porque he comprendido que con "gracias "y "por favor" vivimos mucho mejor- le responde Amador.*

## **DAR LAS GRACIAS**

### **DAR LAS GRACIAS Y GRATITUD:**

- Implica que recibimos, que aceptamos, que hacemos nuestro lo que se nos acaba de decir, de dar, o de ofrecer.
- Esta unido al sentimiento o deseo de aceptar lo que se nos ofrece.
- Para qué sirve:
  - Para potenciar el desarrollo de vínculos afectivos
  - Para favorecer el dialogo.
  - Para favorecer la tolerancia y la cooperación dentro del grupo.
  - Para favorecer actitudes de respeto hacia grupos , costumbres y valores.
  - Para potenciar la resolución de conflictos que puedan plantearse

---

## Nuestros hijos aprenden a...

- Encontrar satisfacción en el logro.
  - Reducir la necesidad de consumir.
  - A valorar el esfuerzo de los demás.
  - A respetar su propio esfuerzo.
  - Que una familia agradece cada uno de los pequeños esfuerzos que sus miembros realizan.
  - El valor de agradecer las cosas que poseemos y la propia existencia.
- 
- La gratuidad nos puede poner a salvo de ese uso de nuestra sociedad consumista en la cual todo- incluso las personas-tienen un precio.
  - Que es una buena fórmula de expresar alegría y respeto hacia los demás.
  - Que dar las gracias acompañado de una sonrisa y de una caricia sincera, eleva la autoestima del receptor y aporta satisfacción personal.

## Cómo educar la habilidad de "dar las gracias"

- Ayudarle a detectar sus ideas irracionales, a cuestionarlas y a valorar lo que se le ha dado.
- Cuando veamos que tiende a evitar pequeñas situaciones que puede afrontar, ayudarle a afrontarlas.
- Describirle la conducta errónea, aportándole una razón de porqué debe ser agradecido, reconociendo sus sentimientos, formulándole claramente lo que se espera de él, reforzándole , ayudándole a sentirse bien consigo mismo.