

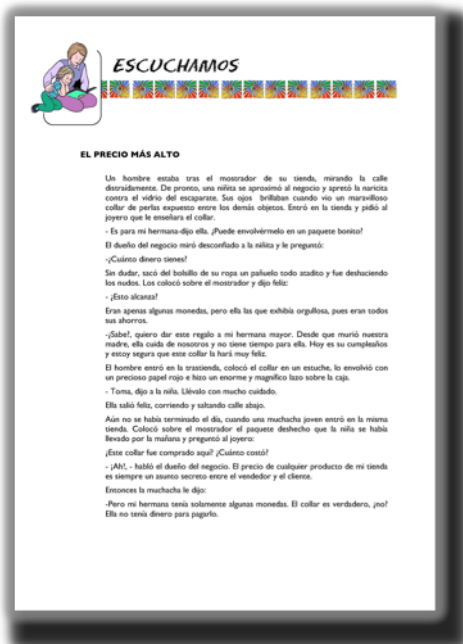


Tema 2

GUÍA PARA LOS PADRES

INTRODUCCIÓN

Leemos el título del tema. Ellos no conocerán la palabra, pero nosotros la explicamos: gratitud es saber dar las gracias, ser agradecido. Y no sólo con la palabra "gracias" sino portándonos bien con las personas que nos hacen cosas buenas



ESCUCHAMOS

Le contamos el cuento. Lo hacemos despacio, tratando de captar su atención.

Nos detenemos un poco en el último párrafo, para explicarle antes de las preguntas el sentido de esas frases.

DIALOGAMOS

Las primeras preguntas son para comprobar que ha comprendido el texto. A partir de la séptima se analiza el mensaje que pretende transmitir el cuento.

Por ello trataremos de que en cada una de estas preguntas no conteste brevemente para salir del paso, sino que profundicemos con él/ella en las respuestas. Dos ideas fundamentales:

- Agradecer es una forma de mostrar nuestro cariño. Por eso tenemos que hacerlo.
- Amar a las personas es hacerles el bien sin esperar nada a cambio.

El hombre tomó al estudio, refugio al estudio con extremo cariño, colocó la ceca y lo devolvió a la joven diáspora.
- Ella pagó el precio más alto que cualquier persona puede pagar: "Ella dio todo lo que tenía".
El silencio llenó la pequeña tienda y dos lágrimas brillaron de los ojos emocionados de la joven en cuanto sus manos tocaron la pequeña caja. La verdadera donación es darse por entero... sin restricciones. La gratitud de quien ama no conoce límites para los genes de ternura. Agradece siempre, pero no esperes el reconocimiento de nadie. La gratitud con amor no sólo reacciona a quien recibe, sino que reconoce a quien ofrece.

DIALOGAMOS

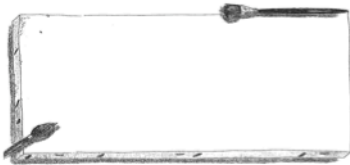


- ¿Para qué entró la niña a la tienda?
- ¿Qué le pidió al tendero?
- ¿Por qué quería comprar la niña el collar?
- ¿Para quién era?
- ¿Cuál era el motivo por el que la niña quería regalar el collar?
- ¿Cómo intentó la niña demostrar su agradecimiento?
- ¿Por qué su hermano mayor se molestó al regalar?
- ¿Cuenta algunas razones por las que las personas debemos ser agradecidas?
- ¿Cuenta las últimas veces que has dado las gracias a alguien y cuál ha sido el motivo. ¿Haces también en alguna vez que hayas hecho algo por alguien sin esperar nada a cambio.
- ¿Crees que es importante dar las gracias cuando alguien hace algo a tu regalo algo?
 - ¿Cuenta con sus palabras esta afirmación: "Cuando alguien ama de verdad es capaz de darte todo a cambio de nada".
 - ¿Qué valores transmite este cuento? ¿Qué puede enseñarte para tu vida?

COMPRENDEMOS



Haz un dibujo en el que reflejes la última vez que alguien hizo por ti algo importante y tú le diste las gracias. A continuación, debajo del dibujo explica con tus palabras lo que ocurrió y cómo te sentiste después de ello.



Revisa algunas vocales que faltan

Dios n_s ha r_g_lad_ la v_da
Y p_r es_ t_n_em_s qu_ s_r g_en_r_sos
un_s c_n_tros.

COMPRENDEMOS

Procuramos que se esmere en el dibujo y en la explicación que se propone en la actividad.

Le explicamos el mensaje: igual que tenemos que agradecer lo bueno que hacen por nosotros, tenemos que dar gracias a Dios por todo lo bueno que nos da, sobre todo, por la vida, por los papás, por tener oportunidades, etc...

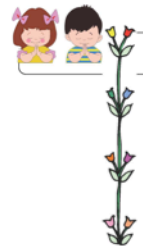
REZAMOS

Las velas es una manera que centrará la atención del niño y le enseñará que también se reza a Dios con gestos. Decimos por quién (vida, familia y amigos) cada vez que las vamos encendiendo.

NOS COMPROMETEMOS

Es un compromiso para ayudarle a relacionarse con Dios no sólo pidiendo cosas, sino también agradeciendo lo que tiene

REZAMOS



- ✓ Encendemos 3 velas para dar gracias a Dios: por nuestra vida, por la familia y por los amigos.

*Padre bueno:
Me has dado la vida, este mundo tan bonito.
Me has dado a mis papás, hermanos
y la gente que me quiere.
Gracias por todo*

- ✓ Terminamos con la señal de la cruz.

NOS COMPROMETEMOS



- ✓ Durante una semana, antes de dormir voy a regalar con los papás las cosas buenas que han pasado. Las agradeceremos a Dios y a las personas.