



PROGRAMACIÓN ARCIPRESTAL 2007-2010

A MODO DE INTRODUCCIÓN

PUNTO DE PARTIDA

Nuestra programación nace del *Plan Diocesano de Pastoral 2007-2010: Vivir de la Eucaristía en una sociedad secularizada*. Asume sus cuatro prioridades y las concreta en seis acciones. Para dicha programación se ha tenido en cuenta la reflexión que venimos haciendo en el arciprestazgo desde hace dos años sobre cuestiones metodológicas y que cuajó en las sugerencias que presentamos en los inicios del actual Plan Diocesano de Pastoral.

METODOLOGÍA

Queremos que esta Programación Arciprestal se convierta en catalizador de las programaciones parroquiales. En estas páginas vienen señaladas muchas tareas que competen a las parroquias. En las parroquias serán asumidas, corregidas y completadas con otros medios pastorales.

Cada una de las seis acciones las hemos desglosado en tres objetivos anuales, y para cada uno de ellos hemos concretado medios, marcado plazos, asignado responsables y fijado criterios para la revisión. En algunas de las acciones esto sólo ha sido posible para el primer curso, dado que será el mismo desarrollo del objetivo el que marcará las concreciones para cursos posteriores.

Este trabajo, desgranado en los cuadros que acompañan, nos marca la tarea concreta que hemos de ir animando desde el equipo de curas del arciprestazgo. Además, estaremos abiertos a las sugerencias y ofertas que se hagan desde las delegaciones y secretariados diocesanos.

PRIORIDADES Y ACCIONES

Prioridad Pastoral 1: LA TRANSMISIÓN DE LA FE A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CRISTIANA DE ADULTOS.

ACCIONES:

Generar un proceso de reflexión sobre la iniciación cristiana de niños que desemboque en un nuevo modelo catequético de primera comunión donde los padres lleven el protagonismo evangelizador de los hijos.

Ofertar un itinerario concreto para la maduración en la fe de adultos.

Prioridad pastoral 2: MEJORAR LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELLAS QUE TIENEN UN MARCADO CARÁCTER DE ACTO SOCIAL

ACCIÓN

Caminar hacia una celebración de las Primeras Comuniones más acordes con el espíritu evangélico.

Prioridad pastoral 3: CONCIENCIAR A LA COMUNIDAD CRISTIANA DE QUE ES EL SUJETO DE LA ACCIÓN SOCIO-CARITATIVA, CON UNA ATENCIÓN ESPECIAL A LA INTEGRACION GLOBAL DE LOS INMIGRANTES.

ACCIONES:

A través del grupo de Cáritas (o de otros grupos constituidos para ello) hacer un análisis de los signos de exclusión social que haya en nuestro entorno de cara a una concienciación sobre la misma de toda la comunidad cristiana.

Establecer unos criterios para la integración de los inmigrantes en la iniciación cristiana de niños.

Prioridad pastoral 4: CUIDAR LA CALIDAD DEL COMPROMISO DE LOS AGENTES DE PASTORAL
POSIBLES ACCIONES

ACCIÓN:

Consolidar y crear espacios e itinerarios para la maduración espiritual de los agentes de pastoral.



arciprestazgo
de
Hellín

*PROGRAMACIÓN
de las ACCIONES*

PRIORIDAD 1 ACCIÓN 1 : Generar un proceso de reflexión sobre la iniciación cristiana de niños que desemboque en un nuevo modelo catequético de primera comunión donde los padres lleven el protagonismo evangelizador de sus hijos

	CURSO 2007-2008	CURSO 2008-2009	CURSO 2009-2010
OBJETIVO ANUAL	Confección de una encuesta a catequistas, padres, niños y sacerdotes sobre la capacidad evangelizadora e ilusionante de nuestro itinerario catequético de Primera Comunión	Elaborar el itinerario de Iniciación a la Eucaristía para niños donde la familia sea el auténtico agente evangelizador, siendo la parroquia el apoyo para esa tarea.	Implantación de experiencias pilotos de catequesis familiar en las parroquias del arciprestazgo en que se vea posible
FASES DE EJECUCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Preparación de la Encuesta (Octubre-Diciembre) -Realización de la Encuesta (Enero-Marzo) -Conclusiones de la Encuesta (Abril-Junio) 	<ul style="list-style-type: none"> -Formación de Equipos Parroquiales de Renovación Catequética (EPRC) para trabajar este tema (Octubre) -Información sobre experiencias catequéticas de este estilo y materiales editados (Noviembre-Diciembre) -Trabajo parroquial sobre la posible implantación del modelo y su desarrollo (Enero-Abril) -Presentación de materiales que se van a utilizar y preparación del curso próximo (Mayo-Junio) 	<ul style="list-style-type: none"> -Inicio de Curso 1º de Catequesis Parroquial (Septiembre) -Edición de materiales propios de 2º y 3º Curso de Catequesis Familiar (Octubre-Marzo) -Evaluación de la experiencia global (Abril-Junio)
EQUIPO DE CURAS	Coordinación del desarrollo y secuencialización de esta acción	Elaboración de unos criterios de implantación de este modelo catequético en el arciprestazgo, y la secuencialización de la misma	Elaboración de una material de reflexión para renovar la iniciación al bautismo y a la confirmación (temas posibles para futuros años)
COORDINADORA DE CATEQUISTAS	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración y tabulación de la encuesta -Elaboración de unos guiones de trabajo para la “toma en consideración” con los padres, en cada una de las parroquias, de las opiniones vertidas en dicho trabajo -Organización de una Jornada de Reflexión arciprestal sobre este tema con los catequistas de Primera Comunión 	<ul style="list-style-type: none"> -Recogida de materiales editados y presentación en los arciprestazgos y/o parroquias. -Elaboración de un material propio diocesano de catequesis familiar para el curso primero (para ponerse en práctica en el 2009-2010) 	<ul style="list-style-type: none"> -Preparación de un Encuentro diocesano de EPRC para comentar la puesta en práctica de este modelo catequético (2º Trimestre) -Preparación de Encuentros Arciprestales de Padres de Niños que han entrado a la Catequesis Familiar
CONSEJO DE PASTORAL	Seguimiento de los resultados y discernimiento de los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de los materiales. -Decisión de si en la parroquia se inicia la experiencia el curso siguiente. 	-Seguimiento de la experiencia y valoración

<p align="center"><i>GRUPO PARROQUIAL DE CATEQUESIS</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Llevar a cabo la encuesta y recoger resultados. -Valoración de la encuestas -Reuniones con padres para valorar conjuntamente la encuesta 	<ul style="list-style-type: none"> -Discernimiento de los EPRC sobre la posibilidad de implantación del material en el curso 1º de catequesis del año siguiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Seguimiento ordinario de este objetivo por parte del EPRC y del resto de catequesis -Seguimiento y acompañamiento a los padres según Proyecto de Catequesis Familiar
<p align="center"><i>REVISIÓN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Repercusión de la encuesta entre catequistas, padres, sacerdotes y niños Capacidad para una lectura realista de los datos Capacidad decisoria en la eventual posibilidad de un cambio de modelo catequético 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de la acogida formativa que ha tenido este proceso Evaluación de apoyos y resistencias al cambio Capacidad decisoria de los agentes de pastoral 	<ul style="list-style-type: none"> -Implicación familiar -Repercusión en la vida de la parroquia -Motivación en los catequistas -Correcciones para la implantación del modelo en el curso 2º.

PRIORIDAD 1 ACCIÓN 2: **Ofertar un itinerario concreto para la maduración en la fe de adultos.**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
OBJETIVO ANUAL	Análisis de las realidades de pastoral con adultos que estamos ofertando en las parroquias y sopesar una posible oferta común.	Iniciar el itinerario en las parroquias en las que sea posible.	Continuar con el itinerario y valorar la experiencia.
FASES DE EJECUCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta Diciembre: primero en las parroquias y luego en el equipo de curas, compartir y valorar lo que tenemos. - De Enero a Marzo: Elaborar un perfil de la demanda de pastoral de adultos. - De Marzo a Junio: trabajar en el esquema de un posible itinerario - En el verano: se empezarían a elaborar los temas de este itinerario 		
EQUIPO DE CURAS	<ul style="list-style-type: none"> - Se ofrecerán un esquema para la revisión parroquial de la experiencia con adultos. - Una reunión de arciprestazgo para compartir y valorar la actual oferta a adultos - Una reunión de arciprestazgo para elaborar el perfil de la demanda y elige la comisión. 		
COMISIÓN ARCIPRESTAL	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar el itinerario. - Elaborar los primeros temas. - Presentar la programación para el curso siguiente 		
CONSEJOS DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Información del objetivo. - Valoración de la experiencia de adultos que haya en la parroquia. 		
GRUPOS DE ADULTOS	Aquellos que lleven ya un recorrido, revisar la experiencia		
REVISIÓN	Adecuación real de la oferta que podamos hacer a la demanda que tenemos en las parroquias. Posibilidades de coordinación.		

PRIORIDAD 3 ACCIÓN 1: A través del grupo de Cáritas (o de otros grupos constituidos para ello) hacer un análisis de los signos de exclusión social que haya en nuestro entorno de cara a una concienciación sobre la misma de toda la comunidad cristiana.

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
OBJETIVO ANUAL	Implicación de los grupos de Cáritas en la Asamblea Diocesana y en las líneas de trabajo que ésta impulse.	<i>A programar según los resultados las líneas de Trabajo que se hayan marcado en la Asamblea</i>	
FASES DE EJECUCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta Noviembre, preparación de la Asamblea de Cáritas. - Tras la Asamblea, seguir sus líneas de trabajo, acentuando este primer año también el conocimiento de las realidades de exclusión y pobreza de nuestro entorno. 		
EQUIPO DE CURAS	<ul style="list-style-type: none"> - Desde las líneas de trabajo marcadas por la Asamblea Diocesana de Cáritas ver si éstas hay que completarlas con otro trabajo para el análisis de la realidad. 		
CONSEJOS DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Si no hubiese Cáritas, sondear la posibilidad de un grupo que afrontase esta tarea 		
CÁRITAS INTERPARROQUIAL DE HELLÍN	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación del trabajo de los grupos de Cáritas del arciprestazgo. - Si fuese necesario, elaborar un trabajo para el análisis de las exclusiones del entorno 		
REVISIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Los establecidos por la propio trabajo de Cáritas Diocesana. 		

PRIORIDAD 3 ACCIÓN 2: **Establecer unos criterios para la integración de los inmigrantes en la iniciación cristiana de niños.**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
OBJETIVO ANUAL	Establecer las situaciones problemáticas que se plantean en este tema y fijar unos criterios.	Aplicación de los criterios	
FASES DE EJECUCIÓN	- En el segundo cuatrimestre.	Revisión al final de curso	
EQUIPO DE CURAS	- Reunión monográfica sobre el tema para delimitar situaciones y establecer criterios, que pasaría a los consejos de pastoral y que volvería al equipo de curas para su definitiva aprobación.		
CONSEJOS DE PASTORAL	- Recoger la propuestas del equipo de curas, estudiarla y presentar posibles sugerencias		
REVISIÓN	- Implicación de todos las parroquias en el proceso de elaboración de los criterios.	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento por parte de todas las parroquias. - Capacidad de dar respuesta a las situaciones que se crean. 	

PRIORIDAD 4 ACCIÓN **Consolidar y crear espacios e itinerarios para la maduración espiritual de los agentes de pastoral**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
OBJETIVO ANUAL	Reflexionar sobre cómo estamos cuidando la espiritualidad de los agentes de pastoral	Ofrecer periódicamente recursos para el cuidado personal y comunitario de la espiritualidad.	
FASES DE EJECUCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta Diciembre: conocer lo que tenemos y posibilidades de mejora: grupos de oración, de comunidad, ejercicios, etc. - A partir de Diciembre: Reflexionar sobre cómo animar arciprestalmente esta dimensión 	- Cada dos meses	
EQUIPO DE CURAS	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir en una reunión lo que hacemos en este sentido en las parroquias. 	- El grupo delega esta tarea a uno o varios curas.	
CONSEJOS DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar si es posible ofrecer algún espacio concreto como grupo de oración, comunidad, etc. 		
REVISIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Interés real en el cuidado de esta dimensión. - Capacidad para ofertar iniciativas para mejorar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Idoneidad y uso de los recursos - Posibilidades de avance para el curso siguiente 	